

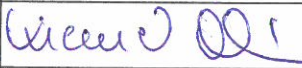
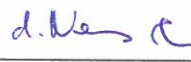
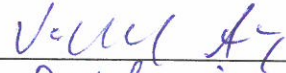
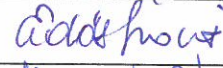
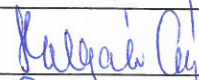
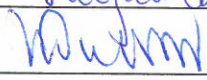


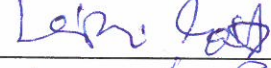
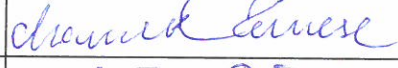
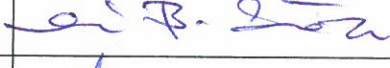
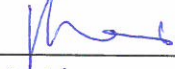
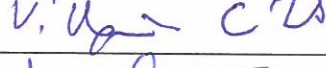
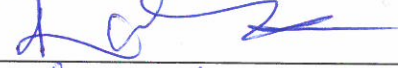

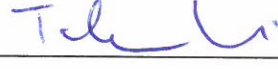
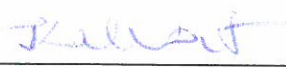
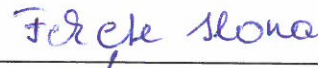
A Norvég Alap által finanszírozott HU12-0001- PP1-2016 azonosítószámú, "A roma közösségekben dolgozó védőnők munkafeltételeinek javítása" című projekt keretében szervezett szupervíziós projektelemben a szupervizorok és coach szakemberek összesen 64 szupervíziós, esetmegbeszélő és coaching folyamat keretében 204 védőnővel és 51 fő III./IV. éves védőnő hallgatóval dolgoztak.

A felsorolt tanácsadási formák tapasztalatait összegző záró workshopon a résztvevők az alábbi megállapításokra jutottak:

1. A védőnők hivatásszemélyiség fejlesztése alapvető fontosságú, mivel a munkájuk során a saját személyiségükkel dolgoznak, ez az egyik alapvető munkaeszközük.
2. A szervezeti kultúra részei legyenek a hivatásszemélyiség támogatását, "karbantartását" segítő tanácsadási formák, mint az egyéni, team és csoportos szupervízió, esetmegbeszélés, coaching.
3. A szakma tudatosság és a segítői munka végzéséhez szükséges személyes kompetencia eszköztár (hatékony kommunikáció, jó konfliktuskezelés, asszertivitás, önérdékérvényesítés, reális ön- és én-védelem, stb.) megalapozása, kialakítása az alapképzésben, majd fejlesztése a továbbképzések keretében szükséges, a jelenlegi mértéke nem elégséges.
4. Az egyetemi alapképzésben a gondozottakkal kapcsolatos munka mellett a védőnői szakmai személyiség megalapozásának eszköze lehet a hallgatók számára szervezett szupervízió, illetve olyan interaktív, tréning jellegű, kiscsoportos oktatási forma, amely a partneri működést támogatja és a személyes kompetenciákat erősíti.
5. Készüljön egy javaslatcsomag, mely összefoglalja a tanácsadási formák céljait (várható eredményeit), elérhetőségét, igénybevehetőségét és támogatási lehetőségeit a továbbképzési rendszerben. A javaslat tartalmazza a szakmai, szervezési, jogszabályi és a finanszírozási feltételeket is.

A fenti megállapításokat alátámasztó szakmai anyagok, tapasztalatokat összegző dokumentumok a projekt alábbi honlapján érhetőek el: <http://norveg.vedonoi.antsz.hu/>

A megállapítások a workshopon résztvevő szakemberek egyetértése mentén születtek. Célunk felhívni a döntéshozók, érintett szakemberek figyelmét arra, hogy a védőnők számára biztosítandó támogatás hiányát pótolni szükséges, a tanácsadási formákat, továbbképzéseket elérhetővé kell tenni. A hivatás személyiség megerősítése a gondozottakkal végzett munka hatékonyságát növeli, egyúttal a minőségbiztosítás eszköze is és a kiegészítés, pályaelhagyás prevenciója szempontjából elengedhetetlen, ezért nem csak a védőnő, de a lakosság és a szakmapolitika szempontjából is szükségszerű.

NÉV	PROJEKTBEN BETÖLTÖTT SZEREPE	ALÁÍRÁS
Wiesner Erzsébet	kontroll szupervizor	
Dr. Nemes Éva	szupervizor, coach	
Vizsolyi Ákos	szupervizor, coach	
Erdős Ilona Judit	szupervizor	
Hallgató Éva	szupervizor	
Ilyés-Dubecz Dorottya	szupervizor	
Kádár Ildikó	szupervizor	
Kovács Győző	szupervizor	
Lévai Márta	szupervizor	
Marosszéki Emese	szupervizor	
Nagyné Bejczy Emőke	szupervizor	
Tóth Gyöngyvér	szupervizor	
Vidáné Ugrin Erzsébet	szupervizor	
Borbás Krisztina	szupervíziós projektelem szakmai vezető, szupervizor	
Szőke Katalin	projekt szakmai vezető	
Takács Laura	projektmenedzser	
Kalló Andrea	szupervíziós projektelem szakmai koordinátor	
Fekete Ilona	szupervíziós projektelem szakmai asszisztens	
Hajdu Emese	szupervíziós projektelem szakmai asszisztens	